

[www.mapadotacji.gov.pl](http://www.mapadotacji.gov.pl)



# „TAK DALEKO, TAK BLISKO. POLSKA I HISZPANIA JAKO RUBIEŻE EUROPY”





### PONIEDZIAŁEK, 26 WRZEŚNIA

Zwiedzanie Madrytu rozpoczęliśmy od intensywnego spaceru edukacyjnego. Na trasie mogliśmy podziwiać charakterystyczne, madryckie atrakcje, takie jak: Plaza de Oriente, Palacio Real, Catedral de la Almudena, Plaza de la Villa, Mercado de San Miguel, Plaza Mayor, Calle Mayor, Puerta del Sol, Gran Via, Plaza de Cibeles. Historia oraz znaczenie każdego miejsca były przybliżane poprzez referaty każdego z uczniów. Kilkuminutowe przemowy nie tylko poszerzały wiedzę historyczną, odpowiadały one również na pytania rodzące się w naszych głowach: Czym to miejsce się wyróżnia? Dlaczego jest ważne dla współczesnych Hiszpanów?



### WTOREK, 27 WRZEŚNIA

Kolejny dzień rozpoczęliśmy od wspólnych zajęć z hiszpańskimi uczniami. Po zjedzeniu lunchu w pobliskiej restauracji udaliśmy się do jednego ze słynniejszych muzeów w Madrycie - Muzeum Prado. Po krótkiej przerwie udaliśmy się do pięknego parku położonego w centrum Madrytu. Wysłuchawszy referatu, mieliśmy możliwość integracji z nowymi znajomymi podczas czasu wolnego.





## ŚRODA, 28 WRZEŚNIA

Trzeci dzień wyjazdu rozpoczęliśmy od wspólnych warsztatów dotyczących dziedzictwa historycznego Polski, Hiszpanii i Europy. Wspólnymi siłami szukaliśmy czynników łączących nasze kraje, jak i tych, które sprawiają, że jesteśmy różni. Następnie udaliśmy się wynajętym autokarem do Pałacu Escorial i Mauzoleum Valle de los Caidos.



## CZWARTEK, 29 WRZEŚNIA

Przedostatni dzień rozpoczął się ponownie od wspólnych warsztatów. Tym razem dyskusja toczyła się wokół wielokulturowości oraz tolerancji. W grupach hiszpańsko-polskich wymienialiśmy się wzajemnie swoimi opiniami oraz rozmawialiśmy o sytuacji w naszych krajach. Następnie, dzięki komunikacji miejskiej, przedostaliśmy się do centrum Madrytu, aby zwiedzić Museo Reina Sofia oraz wyczekiwany Stadion Santiago Bernabeu.



## PIĄTEK, 30 WRZEŚNIA

Piąty dzień rozpoczął się od podsumowania projektu: czy wzajemne stereotypy na temat Polaków i Hiszpanów się sprawdziły? Wspólnie omawialiśmy wyniki ankiet, które wypełnialiśmy przed wyjazdem. Z Salon de Actos można było usłyszeć głośny śmiech uczniów hiszpańskich, polskich jak i nauczycieli. Ostatnim miejscem, które zwiedziliśmy, było Toledo: Alkazar oraz słynna katedra. Po powrocie, udaliśmy się na pożegnalną kolację z nowymi przyjaciółmi. Miło spędzane minuty zamieniły się w godziny, a wylewne łzy śmiechu przy stołach zmieniły się w łzy smutku z powodu nadchodzącego rozstania.

